WAVE II

Smernice za intervju o radionici

Ovi intervjui imaju za cilj da doprinesu analizi percepcija i refleksija učesnika i moderatora u vezi sa iskustvom u okviru radionice, kao i da omoguće dublje razumevanje načina na koji se evropske vrednosti prenose kroz rad sa mladima, naročito u radu sa mladima migrantskog porekla i mladima iz domicilne populacije.

Pored toga, intervjui predstavljaju integralni element evaluacionog mehanizma predviđenog za ocenu kvaliteta i uticaja realizovane radionice.

Prilikom sprovođenja intervjua, preporučuje se poštovanje sledećih principa:

- Obezbediti podsticajnu, ali neformalnu atmosferu, koja podstiče poverenje i otvorenost u komunikaciji;
- Motivisati učesnike da svoja zapažanja potkrepe konkretnim primerima iz ličnog iskustva;
- Po potrebi, prilagoditi formulaciju pitanja ili postavljati dodatna podpitanja, sa ciljem produbljene analize tema od značaja;
- Održavati profesionalan, nepristrasan i uvažavajući ton komunikacije, otvoren za različite perspektive i iskustva;
- Preporučuje se video dokumentovanje intervjua radi njihove moguće integracije u informativne i promotivne materijale namenjene predstavljanju rezultata radionice relevantnim akterima i široj javnosti.

Pitanja za učesnike

1. Odaberite jednu reč koja, prema Vašem mišljenju, najbolje opisuje ovu radionicu i obrazložite svoj izbor.
2. U Vašem svakodnevnom radu sa mladima, koje evropske vrednosti smatrate da su najčešće pogrešno shvaćene ili nedovoljno prisutne? Po Vašem mišljenju, koji su razlozi za to?
3. Koja ključna saznanja ili metode sa ove radionice planirate da primenite u svom radu sa mladima?
4. Na koji način pristupate temi evropskog identiteta u radu sa mladima koji dolaze iz različitih kulturnih konteksta ili imaju migrantsko poreklo?

5. Sa kojim se izazovima suočavate prilikom nastojanja da evropske vrednosti učinite relevantnim i razumljivim mladima sa kojima radite?

6. Možete li navesti konkretan primer iz prakse u kojem ste uspešno preneli neku od evropskih vrednosti kroz svoj rad sa mladima?

7. Da li smatrate da je ova radionica promenila način na Vaš pogled na sopstvenu ulogu u prenošenju vrednosti? Ukoliko jeste, na koji način?

Pitanja za moderatora

1. Odaberite jednu reč koja, prema Vašem mišljenju, najbolje opisuje ovu radionicu i obrazložite svoj izbor.

2. Kako ocenjujete trenutni odnos između obrazovanja mladih i vrednosti Evropske unije?

3. Koje su ključne veštine koje edukatori u radu sa mladima treba da razvijaju kako bi podstakli evropsko građanstvo i aktivno učešće mladih?

4. Na koji način prilagođavate obrazovne pristupe kako biste angažovali i mlade sa migracionim iskustvom i one bez tog iskustva?

5. Koju ulogu interkulturalni dijalog i inkluzija imaju u Vašoj metodologiji prenosa vrednosti?

6. Iz Vašeg ugla, na koji način radionice poput ove mogu uticati na dugoročne prakse u radu sa mladima na evropskom nivou?

7. Koji su komentari ili reakcije učesnika tokom radionice na Vas ostavili najsnažniji utisak?