Παράρτημα 5

WAVE II

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ - ΒΙΝΤΕΟ

Αυτές οι συνεντεύξεις στοχεύουν στη διερεύνηση των προβληματισμών των συμμετεχόντων και των συντονιστών σχετικά με την εμπειρία του εργαστηρίου και στην καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ευρωπαϊκές αξίες μεταδίδονται μέσω της εργασίας με νέους (youth work), ιδιαίτερα μεταξύ των νέων με και χωρίς μεταναστευτικό υπόβαθρο.

Αυτές οι συνεντεύξεις αποτελούν επίσης μέρος του συστήματος αξιολόγησης του ίδιου του εργαστηρίου. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, να θυμάστε πάντα να:

- Δημιουργείτε μια φιλόξενη και ανεπίσημη ατμόσφαιρα.
- Ενθαρρύνετε τους ερωτώμενους να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους με συγκεκριμένα παραδείγματα.
- Εάν είναι απαραίτητο, να αναδιατυπώνετε τις ερωτήσεις ή να προσθέτετε διευκρινιστικές ερωτήσεις για να εμβαθύνετε τον προβληματισμό.
- Διατηρείτε έναν σεβαστό τόνο που είναι ανοιχτός σε διαφορετικές οπτικές γωνίες.
- Εάν είναι δυνατόν, να βιντεοσκοπείτε τις συνεντεύξεις προκειμένου να συμπεριληφθούν στα βίντεο διάχυσης.

Ερωτήσεις για τους Συμμετέχοντες

1. Επιλέξτε μια λέξη για να περιγράψετε αυτό το εργαστήριο και εξηγήστε γιατί την επιλέξατε.
2. Στην καθημερινή σας εργασία με νέους, ποιες ευρωπαϊκές αξίες διαπιστώνετε ότι λείπουν συχνότερα ή παρερμηνεύονται; Γιατί πιστεύετε ότι συμβαίνει αυτό;
3. Ποιες βασικές γνώσεις ή μεθόδους από αυτό το εργαστήριο θα μεταφέρετε στη δική σας εργασία με νέους;
4. Πώς προσεγγίζετε το θέμα της ευρωπαϊκής ταυτότητας με νέους από διαφορετικά πολιτισμικά ή μεταναστευτικά υπόβαθρα;
5. Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίζετε στο να κάνετε τις ευρωπαϊκές αξίες σχετικές και κατανοητές για τους νέους με τους οποίους εργάζεστε;
6. Μπορείτε να μοιραστείτε ένα παράδειγμα όπου μεταδώσατε με επιτυχία μια ευρωπαϊκή αξία στην εργασία σας με νέους;
7. Πιστεύετε ότι αυτό το εργαστήριο άλλαξε τον τρόπο που βλέπετε τον ρόλο σας στη μετάδοση αξιών; Εάν ναι, πώς;

Funded by the European Union

Ερωτήσεις για τους Συντονιστές

1. Επιλέξτε μια λέξη για να περιγράψετε αυτό το εργαστήριο και εξηγήστε την επιλογή σας.
2. Κατά τη γνώμη σας, ποια είναι η τρέχουσα σχέση μεταξύ της εκπαίδευσης των νέων και των αξιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
3. Ποιες είναι οι βασικές δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι εκπαιδευτές νέων για την ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και της ενεργού συμμετοχής;
4. Πώς προσαρμόζετε τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για να προσελκύσετε τόσο νέους με όσο και χωρίς μεταναστευτικό υπόβαθρο;
5. Ποιον ρόλο παίζουν ο διαπολιτισμικός διάλογος και η συμπερίληψη στη μεθοδολογία σας για τη μετάδοση αξιών;
6. Από τη δική σας οπτική γωνία, πώς μπορούν εργαστήρια σαν αυτό να επηρεάσουν τις μακροπρόθεσμες πρακτικές στην εργασία με νέους σε ολόκληρη την Ευρώπη;
7. Ποια σχόλια ή αντιδράσεις από τους συμμετέχοντες σάς εντυπωσίασαν περισσότερο κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου;